

UNA LENGUA PARA TODOS

ESPERANTO

LINGVO POR ĈIUJ

La libro **e**stas interesa

esperanto estas facila

Mi skribas bon**e**

PEDIMOS

La introducción del Esperanto como lengua optativa, junto al francés y al inglés en la 2.^a Etapa de la Educación General Básica.

Vi kon**e**rsacias

Mi legas gaz**e**ton

Vi parolas bon**e**

METODO FRASICO
PERFRAZA METODO
por de

F. Zaragoza Ruiz

Bajo los auspicios de I.L.E.I.

Colegio Nacional - CALLOSA DE SEGURA - Alicante

"UN EJEMPLO VALE MAS QUE MIL EXPLICACIONES".

Esta obrita está destinada a un Curso de Esperanto por Correspondencia. Su técnica didáctica es el Método Frásico. Cada palabra, ordenada alfabéticamente, tiene una frase característica clara que descubre o facilita al alumno su comprensión y ayuda al rápido dominio de la lengua. Contiene 21 envíos que proveen 400 palabras-frase; ellas permitirán en una hora de trabajo semanal, escribir, comprender y hablar la más perfecta lengua indoeuropea, creada por nuestro Maestro, L.L. Zamenhof. Ella puede también ser muy útil para los Cursos ordinarios.

Puesto que nuestro propósito es hacer esperantoparlantes, tales Cursos deberán ser guiados en Esperanto, y usar sólo incidentalmente la lengua nacional. Por medio del Método Frásico, los alumnos se acostumbrarán a la elaboración espontánea de frases, tan útil para la conversación diaria. Para no hispanoparlantes, tradúzcase los recuadros grandes a la lengua nacional.

NORMAS para los Cursos ordinarios.

Permita la interrupciones de los alumnos.
Las preguntas se harán en E-o en lengua nacional.
Las respuestas de Profesor, sólo en Esperanto.
Acostumbre a los alumnos saludar en Esperanto.
Es preferible hablar mal a no hablar nada en E-o.

NOSOTROS OBRAMOS ASI durante nuestros Cursos.

A) El Profesor presenta los puntos y escribe el comienzo de la lección. B) Cada grupo de 5 frases, un alumno, frase tras frase, lee en alto el número y la frase, y la escribe en la pizarra. Pregunta quién comprende la frase y el que contesta la lee y traduce. C) Después de cada grupo, el Profesor explica las dificultades o escribe una regla. Ch) Al final de la lección, se efectúan los "Juegos frásicos".
UN ALUMNO PUEDE EMPEZAR EL CURSO EN CUALQUIER MOMENTO. SIEMPRE HAY MAS ALUMNOS AL FINAL DEL CURSO QUE AL PRINCIPIO DEL MISMO.

"EKZEMPLO VALORAS PLI OL MIL EKSPLIKOJN".

Tiu ĉi verketo estas destinata al Kurso de Esperanto per Korespondo. Ĝia didaktika tekniko estas la Perfrazo Metodo. Ĉiu selektita vorto, alfabeto ordigita, havas klaran karakteran frazon kiu malkovras aŭ faciligas la komprenon de sia signifo al la lernantoj kaj helpegas la rapidan mastron de la lingvo.

Ĝi en-havas 21 sendaĵojn kiuj provizas 400 fundamentajn frazo-vortojn; ili permesos, dum unu-hora semajna laboro, skribi, kompreni kaj paroli la plej perfektan indo-european lingvon, kreita de nia Majstro, Doktoro L. L. Zamenhof. Ĝi povas ankaŭ esti tre utila por la ordinaraj Kursoj.

Ĉar nia celo estas fari esperantajn parolantojn, tiaj Kursoj devos esti gvidataj en Esperanto, kaj uzi nur koincide la nacian lingvon. Pere de la Perfrazo Metodo, la lernantoj alkiutimiĝos al la spontana el-laborado de frazoj, tiel utila por la ĉiu-tagita konversacio. Por ne hipanlingvanoj, traduku la enkadraĵojn grandajn, ĉiu-okaze al la nacia lingvo.

NORMOJ por la ordinaraj Kursoj.

Permesu la inter-rompojn de la lernantoj.

La demandoj estos en Esperanto aŭ naci-lingve.

La respondoj de la Progesoro, nur en Esperanto.

Kutimigu la lernantojn saluti en Esperanto.

Preferinde paroli malbone ol nenion paroli en E-o

NI AGAS TIEL dum niaj klasoj.

La Profesoro prezentas la ĉefajn punktojn kaj skribas la komencon de la leciono. B) Ĉiu grupo de 5 frazoj, lernanto, frazo post frazo, legas laŭte la numeron kaj la frazon, kaj skribas ĝin sur la tabulo. Li demandas kiu komprenas la frazon kaj la respondantoj legas kaj tradukas ĝin. C) Post ĉiu grupo de 5 frazoj, la Profesoro eksplikas la mal-facilaĵojn aŭ skribas regulon. Ĉ) Je la fino de la leciono, efektiviĝas la "Perfrazaj ludoj". LERNANTO POVAS KOMENCI LA KURSON EN IU AJN MOMENTO. ĈIAM ESTAS PLI DA LERNANTOJ JE LA FINO OL JE LA KOMENCO.

- A) Lea atentamente el contenido del envío (I).
- B) Cópielo en un cuaderno corriente. Léalo y repítalo frase a frase, en voz alta.
- C) TRATE DE TRADUCIRLO en una hoja, con letra clara y frase tras frase.
- C2) Escriba en columna todos los nombres que encuentre precedidos del artículo "la".
- C3) Idem, todos los nombres que encuentre.
- C4) Idem, todos los adjetivos.
- C5) Haga los "Juegos frásicos", en voz alta y por escrito.
- C6) Adjunte cuantas observaciones juzgue útiles.
- D) Devuelva el envío (I) y sus trabajos del C) al C6). El ritmo de aprendizaje dependerá de su diligencia.

GRACIAS

- C2) La abelo, la abrikoto, la nomo, la aero.
- C3) Kurso, frukto, amiko, adreso, kalkulo.
- C4) Abunda, acida, sola, agrabla, angla.

Per-frazaj ludoj.

Mi aĉetas.... mieron.

.... citronojn.

.... abrikotojn.

.... fruktojn.

Mi skribas.... nomon.

.... frazon.

.... adjektivon.

Mi admiras.... la abelon.

.... la profesoron.

.... la kalkulon.

Mielo.... abelo

Citrono.... acida.

Aero....

Adicio....

Profesoro....

Apendico.

La profesoro ne estas sola.

Mi kalkulas: unu, du, tri, kvar, kvin...

"Abelo" estas nomo.

Mi ne estas 15 jara.

"Agrabla" estas adjektivo.

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. =II=
Lerno-celoj: La saluto. Literoj "g", "h", "j".- Pluralo, silabo.

Saluton, amiko!

16 (dek ses) Mi akompanas mian amikon.

17.- La profesoro estas akurata.

18.- La akvo estas abunda.

19.- "Akurata" estas alia adjektivo.

20 (dudek) Mi ne estas alta.

agrabla, geografio.

havas, hispano.

adjektivo, fruktoj.

La literoj "g", "h", "j"
havas specialajn prononcojn

21 (dudek unu) Antono amas Jozefino-n.

22.- Roberto estas mia amiko.

23.- Jozefino amuzas la amikojn.

24.- La televido anoncas hispanan filmon.

25.- La bicikledo estas antaŭ la profesoro.

amiko, amikoj.

abelo, abeloj.

abrikoto, abrikotoj.

La litero "j" formas la pluralon.

26.- La libro apartenas min.

27.- Aprilo estas agrabla.

28.- Roberto estas apud Jozefo.

29.- La arboj produktas fruktojn.

30 (tridek) La arĝento estas griza.

Vokalo formas silabon.

a-di-aŭ, naŭ.

Ne formas silabon la literoj "ŭ", "j".

a-li-aj, ar-boj.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono. =II=

Mi, mia, mian,- Kvar, kvara.- Pluralo.- Arĝento.

ADIAŬ AMIKOJ!

- A) Lea atentamente el contenido del envío (II).
- B) Cópielo en un cuaderno corriente. Léalo y repítalo frase a frase, en voz alta.
- C) TRATE DE TRADUCIRLO en una hoja, con letra clara y frase tras frase.
- C2) Escriba en columna todas las palabras que contengan el sonido "g", "h", "j". Pronuncie "g" = g suave; "h" = h aspirada; "j" = i.
- C3) Copie los nombres terminados en "j".
- C4) Escoja 10 palabras polisílabas; separe las sílabas por medio de un guión.
- C5) Haga los "Juegos frásicos", como indicamos.
- C6) Adjunte cuantas observaciones precise.
- D) Devuelva el envío (II) y sus trabajos del C) al C6).

GRACIAS

C2) Agrabla, geografio; havas, hispano; amikoj, frazoj.

C3) Abeloj, arboj, fruktoj.

C4) A-di-aŭ; ad-jek-ti-vo; a-bri-ko-tojn.

Per-frazaj ludoj.

Unu amiko.... du amikoj.

La arbo estas.... antaŭ la domo.

Unu arbo....

La bicikledo....

Unu citrono....

La adjektivo....

Unu abelo....

La profesoro estas apud mi.

Roberto estas akurata.

La amiko....

Andreo....

La adverbo....

Jozefo....

Alia amiko ~~amuzas~~ la infanon.

Apendico.

....homo....

Vi ne prononcas la "h".

....infano....

La alfabeto havas 28 literojn.

Mi prezentas la lecionon.

La literoj a, e, i, o, u estas vokaloj.

"Ar-boj" havas 2 silabojn.

SALUTON, AMIKOJ!

Profesoro: 5 minutoj. Prezento de la leciono. = III =

Lerno-celoj: "Ĉu". – La voĉa akcento. – La literoj "c", "ĉ", "z". – La for-esto de la artikolo.

– Ĉu vi komprenas?
– Jes; mi komprenas.
– Ne; mi ne komprenas.
La vorto por demando estas "Ĉu".

31 (tridek unu) La artikolo akompanas la nomon.

32. – Mi atendas aŭtomobilon.

33. – Atentu: Mi eksplikas la frazon.

34. – Josefo aŭ Roberto akompanas la profesoron.

35. – Ĉu vi aŭdas abelon?

La antaŭ-lastata silabo
havas la voĉan akcenton.

aŭ-das.
a-ĉe-tas.
a-ku-ra-ta.

36. – Aŭgusto estas antaŭ septembro.

37. – Ĉu vi aŭskultas la demandon?

38. – Aŭtomobilo atendas mian amikon.

39. – Aŭtuno anoncas la vintron.

40. – Ĉu la avo estas aĝa?

La literoj "c", "ĉ", "z"
havas specialajn prononcojn.

acida, anoncas.
aĉetas, ĉu.
amuzas, griza.

41 (kvardek unu) La aviadilo apartenas min.

42. – Mi aĉetos baldaŭ aŭtomobilon.

43. – Ĉu Ernestino banas la avon?

44. – Vi ne havas barbon.

45. – Ĉu la aŭtomobilo estas bela?

La adiaŭo: Ĝis baldaŭ, amikoj!

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono = III =.

La demandaj signoj. – Vi. – Jes. – Antaŭ-lastata. – Re-vido.

- A) Lea atentamente el contenido del envío (III).
- B) Cópielo en cuaderno aparte. Léalo y repítalo frase a frase, en voz alta.
- C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
- C2) Escriba cinco preguntas fáciles, de las ya conocidas o nuevas.
- C3) Escriba cinco palabras polisílabas, divídalas en sílabas y subraye la sílaba tónica.
- C4) Copie las palabras que contengan el sonido "c", "ĉ", "z". Léalas en voz alta y pronuncie "c" = ts; "ĉ" = ch; "z" = zumbido.
- C5) Haga los "Juegos frásicos", en voz alta y por escrito.
- C6) Adjunte cuantas observaciones desee.
- D) Diga si dispone de magnetófono cassette
- E) Devuélvanos el envío (III) y sus trabajos del C) al C6).

GRACIAS

- C2) Ĉu la abelo produktas mielon?
 Ĉu la aero estas sana?
 Ĉu vi akompanas la profesoron?

C3) Aŭs-ku-tas; aŭ-to-mo-bi-lo; bal-daŭ.

C4) Citrono, acida; aĉetas, ĉu; frazo, griza.

Perfrazaj ludoj.

Atentu!

Ĉu vi estas la lernanto? Aviadilo = a-vi-a-di-lo.

Ĉu vi admiras la abelon? Aŭtuno =

Ĉu vi atendas Antonon? Arboj =

Apendico.

La profesoro eksplikas la lecionon.

La lernanto lernas la lecionon.

La artikolo estas for, ne estas.

La artikolo for-estas.

La frazo havas tri vortojn.

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. =IV=.

Lerno-celoj: la sezonoj. La tempoj. – La saluto.

Saluton, amikoj!

La sezonoj de la jaro estas:

printempo, somero, aŭtuno kaj vintro.

46 (kvardek ses) Ĉu la abelo estas besto?

47.– La plantoj bezonas akvon.

48.– Mi admiras vian bicikledon.

49.– Birdoj estas en la arbo.

50.– La barbo ne estas blanka.

51.– Ĉu la arĝento estas blua?

52.– Mi atendas mian boaton.

53.– Paroli estas bona metodo.

54.– La botelo de akvo estas mia.

55.– Ĉu vi havas du brakojn?

La as-tempo finiĝas per "as";

la is-tempo, per "is"; la os-tempo, per "os".

Mi amas Aŭguston.

Mi amis Aŭguston

Mi amos Aŭguston.

56.– La arbo havas branĉojn.

57.– La suno brilas en la ĉielo.

58.– Mi parolas per la buŝo.

59.– La citrono estas acida frukto.

60.– Ĉu la ĉambro estas bela?

La saluto:

Bonan matenon! Bonan tagon!

Bonan nokton!

Ĝis baldaŭ, amikoj!

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono IV.

Li.– DE.– Per.– La saluto.– vi, via, vian.– Jaro, jara.

- A) y B) Haga con el envío (IV) como en otras veces.
- C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
- C2) Copie tres veces las estaciones. Repítalas en voz alta hasta su automatización.
- C3) Escriba cinco frases en presente, cinco en pasado y cinco en futuro, diferentes.
- C4) Repita los saludos, en voz alta.
- C5) Haga los "Juegos frásicos", en voz alta y por escrito.
- C6) Adjunte cuantas observaciones crea útiles.
- D) Devuelva el envío (IV) y sus trabajos, del C) al C6.

GRACIAS

C3) La infano banas amikon. Mi aŭdas abelon.
 Li bezonas akvon. La aero ne estas sana,
 Mi amis la avon. Li estis akurata.
 Li banis la birdon. La adreso estis bona.
 La kalkulo estos facila. Mi amuzos lin.
 Petro banos Roberto-n. Li aĉetos bicikledon.

Perfrazaj ludoj. Aŭskultu bone!

La libro apartenas min.

La boato....

Mi bezonas aŭtomobilon.

La branĉoj

....botelon.

....ĉambron.

La birdo kantas bone....is....os.

La suno brilas en la ĉielo....is....os.

La arboj bezonas akvon....is....os.

Mia amiko aŭskultas atente....is....os.

Apendico.

"Ĉu" komencas demandon.

Vi havas agrablan voĉon.

La printempo estas bela sezono.

Vi parolas bone.

Via ĉapelo estas blanka.

BONAN TAGONI!

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. =V=.

Lerno-celoj: La monatoj. – La ina-sekso. – La akuzativo.

Januaro, februaro, marto, aprilo, majo, junio, julio, aŭgusto, septembro, oktobro, novembro kaj decembro.

61 (sesdek unu) Li aŭskultas ĉar li lernas bone.

62. – La ĉemizo estas blanka.

63. – La arĝento ĉiam estas griza.

64. – La ĉielo estas blua.

65. – Ĉu vi bezonas libron?

La sufikso "in" formas
la ina-seksajn nomojn.

amiko, amikino.

avo, avino.

Aŭgusto, Aŭgustino.

66. – Mi dankas al vi la abrikotojn.

67. – Mi demandis vian nomon.

68. – La dentoj estas en la buŝo.

69. – Ĉu vi desegnas arbon?

70. – Vi devas skribi atente.

La akuzativa finaĵo estas "n".

Mi atendas mian boaton.

Mi ne havas barbon.

Mi atendas Antonon.

71. – Mi deziras ĉambron.

72. – Li havas dikan citronon.

73. – Mario diris la veron.

74. – Ĉu la mielo estas dolĉa?

75. – Aleksandro havas dent-doloron.

76. – En mia domo estas tri ĉambroj.

77. – Mi donos mian adreson.

78. – La avo dormas dek horojn.

79. – La ekzemplo estas bona.

80. – Ĉu la ekzercoj estis agrablaj?

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono =V=.

Dankon. – Al. – Sufikso. Ina-sekso. – Bone. –

ĜIS REVIDO, AMIKOJ!

- A) y B) Haga con el envío (V) como siempre.
 C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
 C2) Aprenda de memoria los meses del año.
 C3) Escriba 5 frases que contengan un nombre en femenino.
 C4) Copie 5 frases que contengan la "n" del acusativo.
 C5) Envíe cuantas observaciones precise.
 D) Si posee magnetófono, envíenos un cassette de una media hora de duración.
 E) Devuelva en envío (V) y sus trabajos del C) al C5).

GRACIAS

C3) La profesorino estas agrabla.

Jozefino estas mia amikino.

La avino estas aĝa.

C4) Mi bezonas akvon. Li aĉetos vinon.

Li havas belan barbon. Mi donas libron.

Perfrazaj ludoj.

Atentu, amiko!

Jozefo....Jozefino

Profesoro....

Amiko....

Avo....

Filo....

Mi demandas ĉar....mi ne komprenas.

Mi desegnas ĉar....mi estas artisto.

Vi dormas ĉar....vi ne aŭskultas.

Li ĉiam dankas.

Li atendas la....

....demandas.

Mi admiras la....

....desegnas.

Vi akompanas la....

....akceptas.

La jaro havas....monatojn.

Apendico.

Mi salutos la edzon.

Mi revidis Francisko-n.

Mia nomo estas Petro.

Jozefino estas inaseksa nomo.

La dato estas la dua aprilo.

Profesoro: 5 minutoj. Presentado de la leciono.=VI=

Lernoceloj: La monatoj.-La literoj "ĝ", "ĵ", "ŝ".- La imperativo.

-Saluton! Kiel vi fartas?
Mi fartas bone. Dankon.

81(okdek unu) La dentoj estas en la buŝo.

82.-La diktaĵo havas tri erarojn.

83.-Mi esperas ke li baldaŭ skribos.

84.-Ĉu li estas via amiko?

85.-Li diras belajn fabelojn.

La prononcoj de la literoj
"ĝ", "ĵ", "ŝ" estas specialaj.

arĝento, aĝo, finiĝas.

diktaĵo, finaĵo.

bûŝo, ŝoforo.

86.-Esperanto estas facila lingvo.

87.-La familio dormas en ĉambro.

88.-Mi ne faros viajn ekzercojn.

89.-Kiel vi fartas, amiko?

90.-Feliĉan Nov-jaron!

La imperativo finiĝas per "u".

Atentul

Skribul

Aŭskultul

91.-La fenestroj aerumas la ĉambrojn.

92.-La ferioj estas agrablaj.

93.-Ĉu mi fermas la fenestron?

94.-Mi deziras al vi bonajn festojn!

95.-Ĉu vi finis vian ekzercon?

96.-La brakoj finiĝas per fingroj.

97.-La fiŝoj estas feliĉaj en la akvo.

98.-Ĉu la oro estas flava?

99.-Mi desegnas florojn.

100(cent) La birdoj flugas altaj.

Eksplikoj: Nov-jaro.-Aero, aerumas.-Kiel.-Kiel.-Fartas.

ADIAŬ, AMIKOJ!

- A) y B) Haga el envío (VI) como acostumbra.
 C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
 C2) Escriba tres veces el saludo y repítalo en voz alta hasta su automatización.
 C3) Reuna cuantas palabras contengan el sonido "ĝ" = dyo; "j" = yo, deformada; "ŝ" = cho, deformada.
 C4) Escriba 5 palabras que contengan al sonido "û" "j" y divídalas en sílabas.
 C5) Forme 5 frases en imperativo.
 C6) Adjunte cuantas observaciones desee.
 E) Devuelva el envío (VI) y sus trabajos del C) al C6).
 GRACIAS.

- C3) Ĝardeno, aĝa, arĝento; diktaĵo; buŝo, fiŝo.
 C4) Aŭ-to-mo-bi-lo; a-di-aŭ; ad-jek-ti-vo; an-kaŭ;
 bran-ĉojn; a-di-ci-o.

Perfrazaj ludoj.

Arĝento. <i>es. griza.</i>	Atentu!
Eraro... <i>malbone</i>	Skribu bone!
Esperas... <i>bona</i>	Fermu la fenestron!
Facila... <i>bona</i>	
Fiŝo... <i>es.</i>	Mi diktas la monatojn.
	...la sezonojn de la jaro.

La floroj estas belaj...is...os.
 La diktaĵo estas facila...is...os.
 La fiŝo ne flugas...is...os.

Apendico.

La vortoj formas frazojn.
 Skribu tri vortojn.
 La profesoro diktas frazojn.
 La domo havas tri fenestrojn.
 Mia filo fartas bone.

SALUTON ! KIEL VI FARTAS?

Profesoro: 5 minutoj. Prezento de la leciono. =VII=

Lernoceloj: La numeroj. - La sufikso "ist". - Finaĵo "e".

Mi legas, mi skribas kaj mi kalkulas.

La numeroj estas: Unu, du, tri, kvar, kvin, ses, sep, ok, naŭ, dek, cent, mil, miliono.

101 (cent unu) La unua fojo, mi desegnas.

102. - Mi forgesis mian libron.

103. - Ĉu la forko estas por fiŝo?

104. - Li havas fortajn brakojn.

105. - Vi havas barbon en la foto.

La sufikso "ist" diras profesio aŭ metio.

floro, floristo.

ĉemizoj, ĉemizisto.

106. - Mia frato doŝmas ĉiam.

107. - Ĉu la fromaĝo estas acida?

108. - Vi finis frue la ekzercojn.

109. - La citrono estas acida frukto.

110. - Feliĉe, mi ne fumas.

111. - Li havas gajajn amikojn.

112. - Li gajnas trimil frankojn.

113. - La gazeŝo "Heroldo" informas bone.

114. - La gimnastiko estas sana.

115. - Ĉu estas akvo en la glasoj?

La finaĵo "e" esprimas adverbon aŭ adverbajn signifojn.

Li finis frue.

Ŝi dormas bone.

Finu akurate.

116. - La gorĝo estas en la buŝo.

117. - Brazilio estas granda.

118. - Ĉu vi gratulis la aviadiston?

119. - La mielo estas bon-gusta.

120. - En la ĝardeno abundas la florojn.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono VII.

Por. - Profesio, metio, - En. - Bongusta.

- A) y B) Haga el envío (VII) como de costumbre.
 C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
 C2) Escriba en esperanto del 110 al 120. Dígalos de memoria.
 C3) Forme 5 frases-profesión y 5 oficios.
 C4) Escoja frases ya dadas, donde figure la terminación "e".
 C5) Adjunte cuantas observaciones desee.
 D) Devuelva el envío (VII) y su trabajo del C) al C5).

GRACIAS

C2) Cent dek, cent dek unu, cent dek du, k.c.

C3) La floristo ne bezonas florojn.

La ĝardenisto estas en la ĝardeno.

La aviadisto estas en la aviadilo.

C4) Vi finis frue vian laboron.

Li fermos bone la pordon.

Mi desegnas atente.

Perfrazaj ludoj.

La gazetisto skribas en....

La desegnisto faras....

En la ĝardeno estas....

La banisto estas en....

Skribas fabelojn, la....

La fotisto faras....

La pordisto fermas la....

Mi aŭskultis la unua fojo.

Mi legis....

Vi finis frue....

Mi skribis....

Li fermis bone....

Mi kalkulis....

Mi desegnas facile....

Mi desegnis....

Apendico.

Kvincent kaj kvincent estas mil.

Mia profesoro estas skribisto.

Francio havas la frankon; Hispanio, la pezeton.

Mi skribas atente la informon.

Vi esprimas bele vian ideon.

BONAN TAGON, AMIKOJ!

Profesoro: 5 minutoj. Prezento de la leciono. =VIII=.

Lernoceloj: La tagoj. La literoj "ĥ", "v".

La tagoj de la semajno estas: Lundo, mardo, merkredo, ĵaŭdo, vendredo, sabato kaj dimanĉo.

121 (cent dudek unu) La birdo flugas kaj ĝi kantas.

122.- Mi atendas ĝis lundo.

123.- Mi havas filon kaj filinon.

124.- Ĉu hieraŭ estis dimanĉo?

125.- Hodiaŭ vi faros diktajn.

La prononco de la literoj
"ĥ", "v" estas speciala.

La ĥoro estas gaja.

La festo estis ĥaoso.

Ĉu vi havas akvon?

126.- Ĉu la homo estas besto?

127.- Estas 60 minutoj en horo.

128.- Ĉu vi havas horloĝon?

129.- La hundo akompanas la familion.

130.- La infano desegnis florojn.

131.- La instruisto finas la lecionon.

132.- Mi iras al la ĉambro.

133.- Li jam skribis la lecionon.

134.- La unua monato de la jaro estas januaro.

135.- En la jaro estas dek du monatoj.

Observu la frazojn!

Ripetu bone! Formu frazojn!

136.- "Juna amiko" estas juna gazeto.

137.- Ĉu vi iros ĵaŭdo?

138.- La kafo ne estas dolĉa.

139.- Mi kaj vi faros gimnastikon.

140.- Vi ne skribas en via kajero.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono VIII.

Ĝi.- Ĝis.- Juna, juneca.

ĜIS BALDAŬ, AMIKOJ!

- A) y B) Haga el ejercicio (VIII) como siempre.
 C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
 C2) Copie 3 veces los días de la semana. Repítalos en voz alta hasta automatización.
 C3) Escoja 5 frases que contengan el sonido "h"=j; idem el sonido "v"= v labidental.
 C4) Forme frases y repítalas.
 C5) Adjunte cuantas observaciones desee.
 D) Devuelva el envío (VIII) y su trabajo del C) al C5).

GRACIAS

C3) La arkitekto estas en via domo.
 La mekanikisto havas aŭtomobilon.
 La ĥoro kantas perfekte.
 Mi havas avon kaj avinon.

C4) Jam estas la unua horo.
 La hundo, ĝi ne atendas.
 Ĝis hodiaŭ, mi ne havis kafon.
 Ĝis sabato, kara amiko!

Franca kanteto: Frato ĵakvo! frato ĵakvo!
 Ĉu en dorm'? Ĉu en dorm'?
 Jen la sonorilo, jen la sonorilo:
 Tin, tan, ton; tin, tan, ton.

Demandoj: Ĉu vi faras diktaĵojn?
 Ĉu vi atendas ĝis la fino?
 Ĉu li iras al la ĝardeno?
 Ĉu la kafo estas dolĉa?
 Ĉu vi skribas en via kajero?

Apendico.

La semajno finiĝas per dimanĉo.
 Mi observas atente la infanon.
 Lundo kaj merkredo estas tagoj.
 Ripetu la frazon!
 Mi instruas ĥemio.

SALUTON, AMIKOJ KAJ AMIKINOJ!

Profesoro: 5 minutoj. Prezento de la leciono. =IX=
Lernoceloj; La kompas- punktoj. – La prefikso "mal".

La kompas-punktoj estas kvar:
Nordo, sudo, oriento kaj okcidento.

- 141 (cent kvardek unu) La instruisto instruas kalkulon.
142. – La kampo bezonas akvon.
143. – Mi kantas "La Espero"-n.
144. – Mi havas kap-doloron.
145. – Gratulojn, kara amiko!

La prefikso "mal" esprimas la malo de.

La kafo estas mal-dolĉa.
La avo estas mal-juna.

146. – La kato estas la malamiko de la hundo.
147. – Mi diris ke vi estas juna.
148. – Ili aĉetis keston por hundino.
149. – Kial vi gratulis vian filon?
150. – Kiam vi aĉetis la aŭtomobilon?
151. – Kiel vi en-iras en la ĉambro.
152. – Donu al la avo kison!
153. – Kiu estas antaŭ la pordo?
154. – La knabo biciklas facile.
155. – La koko kantas malbone.

domo?
kajero?
buŝo?
horloĝo?
instruisto?
gazeto?
forko?
arboj?

Por kio estas la instruisto?

156. – Antono estas kolera.
157. – La ĉiel-arko havas 7 kolorojn.
158. – Aŭtuno komencas la 21 an septembro.
159. – Mi ne komprenas la frazon.
160. – Ĉu vi konas la instruiston?

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono IX.

Prefikso. – Kap-doloro. – Ke. – Kial. – Kiam. – Kiel. – Kie. – Kio. – Kiu.
Ĉiel-arko. – La dato: la 21 an septembro.

- A y B) Haga el envío (IX) como de costumbre.**
C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
C2) Escriba 5 frases donde figure el prefijo "mal" . Ej.: La bicikledo estas malgranda.
C3) Escriba tres veces los puntos cardinales.
 Repítalos de memoria hasta automatización.
C4) Forme 10 frases interrogativas que empiecen por: Por kio estas... la akvo? Trate de contestarlas de viva voz.
C5) Adjunte cuantas observaciones desee.
D) Devuelva el envío (IX) y su trabajo del C) al C5).

GRACIAS

C2) La kafo estas maldolĉa.
 Brazilio ne estas malgranda.
 Mi malfermas la keston.

C4) Por kio estas la kato?
 La kato estas por akompani.
 Por kio estas la buŝo?
 La buso estas por paroli.
 Por kio estas la kajero?
 La kajero estas por skribi.

Kiu kantas....?
Komencas....?
konas....?

Perfrazaj ludoj.

Bona infano ne estas.... malbona.

Facila lingvo....

Kial....kaŭzo: Kial vi kantas?

Granda glaso....

Kiam....tempo: Kiam vi dormas?

Gaja amiko....

Kie.... loko: Kie vi lernas?

Kiel....modo: Kiel vi fartas?

Kie estas la kato?

Kio....nomo: Kio estas facila?

....knabo?

Kiu.... persono: Kiu estas agrabla?

....kesto?

Apendico.

Kie estas la kajero?

La prefikso estas antaŭ la vorto.

Mi parolas en esperanto.

La malo de bono estas malbono.

Mil naŭcent sepdek ok.

SALUTON! KIU KOMENCAS LA LECIONON?

Profesoro: 5 minutoj. Prezento de la leciono. =X=.

Lernoceloj: La personaj pronomoj. – La litero "r".

La personaj pronomoj estas:

Mi, vi, li - ŝi - ĝi; ni, vi, ili.

161. – Ĉu la knabino estas kontenta?

162. – Vi ne devas aŭskulti la konversacion.

163. – Gaja koro, feliĉa horo.

164. – Ili korespondas kun Zairio.

165. – Ŝi havas fortan korpon.

Ĉu vi prononcas bone? Legu la frazon:

Aŭgusto ekzercos ĥaose jaŭdo ĝian
buŝon, ĉefe en miaj povaj horloĝoj.

166. – La bestoj estas en la korto.

167. – Estas du leteroj en la koverto.

168. – Si desegnas per krajono.

169. – Mi ne kredas Ernestinon.

170. – Kia koloro, estas kreto?

171. – La infano krias dolore.

172. – Li havas malfortajn krurojn.

173. – Ĉu la kukoj estas bon-gustaj?

174. – La kulero akompanas la forkon.

175. – Mi konversacios kun miaj amikoj.

Atentu la sonon "r":

Ripetu, respondas, rapida, kruro.

176. – La knabino kuras tre bone.

177. – Ili laboras en la ĝardeno.

178. – Ĉu la avino estas laca?

179. – La lakto estas tre blanka.

180. – Hispanio estas mia lando.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono X.

Bon-gusta. – Kun, per. – Vi. – Ĝi.

- A) y B) Haga el envío (X) como de costumbre.
 C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
 C2) Lea cuantas veces juzgue necesario y en voz alta la frase del envío.
 C3) Reúna todas las palabras con "r". Pronunciela suave, con la punta de la lengua.
 C4) Repita hasta automatización los pronombres personales: mi, vi, li; ni, vi, ili.
 C5) Adjunte cuantas observaciones desee.
 D) Devuelva el envío (X) y su trabajo del C) al C5).

GRACIAS

C3) Diras, ĉar, brilas, admiras, akurata.

Perfrazaj ludoj.

Mi estas alta, vi..., li..., ni..., vi..., ili....

Mi parolas bone....

Mi kuras rapide....

Li, Emilio kuras....	Korto.....bestoj
Ŝi, Emiliino kantas....	Korpo....
Ĝi, la besto aŭdas....	Koro....
	Krajono....
Kie li kuras?	Kreto....
Kie ŝi kantas?	Forko....
Kie ĝi aŭdas?	

Kiu kantas en la ĝardeno?

Kiu kuras en la domo?

Kiu krias en la ĉambro?

Apendico.

Si ripetas la frazon.

Ili respondas la demandojn.

La sono "r" ne estas facila.

Rapidu; la aviadilo estas akurata.

Kie vi laboras?

SALUTON! KIE ESTAS ANTONO?

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. =XI=
Lernoceloj: La numeroj.— La sufikso "ej". La sufikso "il".

La numeroj: Dek unu, dek du, dudek tri, kvardek kvin, okdek naŭ, cent dudek kvin, mil naŭcen sepdek ok.

- 181.— Ĉu la lango estas en la buŝo?
182.— La ĝardeno estas longa kaj larĝa.
183.— Mi lasis la horloĝon en la ĉambro.
184.— Decembro estas la lasta monato.
185.— Mi laŭdas la bonan laboron.

La sufikso "ej" esprimas loko por....

Li dormas en la dormejo.
Ŝi baniĝas en la banejo.

- 186.— Ŝi ne parolas laŭte.
187.— Kiam ili lavas la kapon?
188.— Ili legas "Don Kihoto"-n.
189.— Ni lernas desegnon.
190.— Roberto estas lerta horloĝisto.
191.— Mi skribas leteron al mia amiko.
192.— Kiu levis la fingron?
193.— Birdo estas libera.
194.— Mi ligos la manojn al vi.
195.— Ĉu via domo estas el ligno?

La sufikso "il" signifas
kiu servas por....

La levilo levas la arbon.
La flugiloj estas por flugi.
La aŭdilo estas por aŭdi.

- 196.— En esperanto estas 28 literoj.
197.— Mi liveras al vi kvin librojn.
198.— Ĉu la bestoj loĝas en domoj?
199.— Lernejo estas loko por lerni.
200.— Kial estas lumo en la ĉambro?

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono XI.
Laŭte, laŭta.— Al.— El.

ĜIS LA PROKSIMA FOJO!

- A) y B) Haga el envío (XI) como de costumbre.
 C) TRATE DE TRADUCIRLO en hoja aparte.
 C2) Escriba 5 frases donde figure el sufijo "ej". Ej.: Vi atendos en la kafejo.
 C3) Escriba 5 frases donde figure el sufijo "il". Ej.: La birdo havas flugilojn.
 C4) Adjunte cuantas observaciones desee.
 D) Devuelva el envío (XI) y su trabajo del C) al C4).

GRACIAS

- C2) Mi atendas en la fruktejo.
 Ŝi estis en la banejo.
 La kukejo astas apud la ĝardeno.
 C3) La aviadilo atendas vin.
 Ili aĉetis kalkulilon.
 Li bezonas aŭdilon.

Perfrazaj ludoj.

La flugiloj estas por....

La aŭdilo por....

La kudrilo por....

La lernejo estas por....

La loĝejo

La kafejo....

La manĝejo....

Kiam vi laŭdas?

Kiam vi kuras?

Kiam vi krias?

Kial vi manĝas?

....korespondas?

....fumas?

Demandaro.

Kio estas en la buŝo?

Kion vi lernas?

Kiel si parolas?

Kie loĝas la bestoj?

Kiu skribis leteron?

Apendico.

Kion signifas "letero".

Lia persono ne estas agrabla.

La cambro estas longa, larĝa kaj alta.

La pronomo "ĝi" ne estas por personoj.

La servistino aĉetis fruktojn.

BONAN MATENON, ESTIMATAJ LERNANTOJ!

Profesoro: 5 minutoj. Prezento de la leciono. = XII =.

Lernoceloj: La koloroj. – La sufiksoj "et" kaj "eg".

La koloroj de la ciel-arko estas: Ruĝa, oranĝa, verda, flava, blua, indiga kaj viola.

- 201. – Ni laboras permiaj manoj.
- 202. – Ĉu ni manĝas per la buŝo?
- 203. – Kiom mankas por komenci?
- 204. – Mi ferias en la mar-bordo.
- 205. – Lasta mardo mi manĝis kukojn.

La sufikso "eg" grandigas la signifon de la radiko.

Li havas manegojn.
Ŝi skribis leteregion.
Mi aĉetis domegon.

- 206. – La printempo komencas la 21 an marto.
- 207. – Ŝi laboras matene.
- 208. – Ĉu la tablo estas meblo?
- 209. – Mi ne memoras la konversacion.
- 210. – Si metis la libron sur la meblo.
- 211. – La metaloj estas tre utilaj.
- 212. – Lia metio estas maristo.
- 213. – La perfrazo metodo faciligas la studon.
- 214. – La horloĝo mezuras la tempon.
- 215. – La kvaron-horo havas 15 minutojn.

La sufikso "et" mal-grandigas la signifon de la radiko.

Ŝi havas manetojn.
Montru la langeton.
La ĉemizeto estas blanka.

- 216. – La monato en-havas 30 tagojn.
- 217. – Kial ĝi estas monteto?
- 218. – La montriloj montras la horon.
- 219. – Morgaŭ komencos la festoj.
- 220. – Multajn dankojn, kara amiko.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono XII.

Faciligas, grandigas. – En-havas. – Kvaron-horo. Kiom.

A) y B) Haga el envío (XII) como de costumbre.

C) Trate de traducirlo en hoja aparte.

C2) Escriba y aprenda los colores del arco iris.

C3) Escriba 5 frases donde intervenga el aumentativo "eg". Ej.: Li legis libregon.

C4) Escriba 5 frases donde figure un diminutivo. Ej.: Mi manĝis la paneton.

C5) Adjunte cuantas observaciones desee.

D) Devuelva el envío (XII) y su trabajo del C) al C5).

GRACIAS

C3) Ili lavas la manegojn.

Si manĝas per la buŝego.

La kulerego estas sur la tablo.

C4) La birdeto kantas bone.

Ŝi havas buŝeton.

Donu al mi kulere-ton.

Kantu kun ni: DEK BOTELOJ....

Dek boteloj pendas el la mur', (bis)

kaj, se falas unu, naŭ restas nur.

Un' botelo pendas el la mur', (bis)

kaj, se falas unu, nulo restas nur.

Perfrazaj ludoj.

La homego estis homo.

La kateto fariĝos kato.

La foteĝo estis foto.

La hundeto....

La fiŝego estis fiŝo,

La birdeto....

La dentegoj estis dentoj.

La knabeto....

Apendico.

Kiu grandigis la foton?

La radikoj de la arboj estas longaj.

Kiom kuras la infano! (Kiom = kvanto)

Kiom doloras miaj dentoj.

Kiom mezuras la kampo?

SALUTON, AMIKOJ!

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. = XIII =.

Lernoceloj: La montraĵ pronomoj. – La prefikso "ge".

Proverboj. Homo proponas, Dio disponas.
Amu domon novan kaj amikon malnovan.
Matena horo estas plena de oro.
Kio estas lernita, ne estas perdita.

221. – La muziko estas bela arto.

222. – Kiu naĝas en la maro?

223. – La natur estas granda amiko.

224. – La nazo estas apud la buŝo.

225. – Mi diris ne, ĉu ne?

La montraĵ pronomoj estas: Tiu, tiu ĉi.

226. – La aero estas necesa por ni.

227. – Ili neniam diris tion.

228. – Ni ne forgesis la libron.

229. – Skribu sur la nigra-tabulo.

230. – La ĉevalo estas nobla besto.

231 (ducent tridek unu) Kiel vi nomiĝas?

232. – Li legas novan libron.

233. – La ĉielo estas nuba.

234. – La numero 365 estas la tagoj de la jaro.

235. – La infanoj obeas siajn gepatrojn.

Tiu estas Antono.

Tiu estas Ernestino.

Tiu estas la kato.

Tiu ĉi estas Roberto.

Tiu ĉi estas Mario

Tiu ĉi estas katio.

La prefikso "ge" esprimas ambaŭ seksojn.

La gefiloj dancis.

La geavoj kantis.

236. – Kiuj objektoj estas en la kesto?

237. – Mi observas la naturon.

238. – Ĉu la floroj odoras agrable?

239. – Ili parolas ofte pri birdoj.

240. – Ni finos je la oka horo.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono XIII.

Tiu, tiu ĉi. – Siaj. – Je. – Pri. – Ne-n-iam.

ĜIS LA PROKSIMA FOJO!

- A) y B)** Haga el envío (XIII) como de costumbre.
C) Trate de traducirlo en hoja aparte.
C2) Trate de traducir los proverbios.
C3) Escriba 5 frases con el pronombre "ese". Ej.: Tiu estas mia amiko.
 Y 5 frases con el pronombre "este". Ej.: Tiu ĉi estas via libro.
C4) Escriba 5 frases en donde figure el prefijo "ge". Ej.: La geknaboj
 memoras la lecionon.
C5) Adjunte cuantas observaciones desee.
D) Devuelva el envío (XIII) y sus trabajos del C) al C5).

GRACIAS

C3) Tiu estas Antono.
 Tiu komprenas la frazon.
 La kuracisto estas tiu.

Tiu ĉi estas Heleno.
 Mia filo estas tiu ĉi.
 Tiu ĉi kuras tre rapide.

C4) La gefiloj amas la gepatrojn.

Perfrazaj ludoj.

Tiu estas via kapo; tiu ĉi estas mia kapo.

Tiu estas via kajero;....	Mi iras kun....
....kruro....	Mi loĝas kun....
....amiko....	Mi korespondas kun....

Amiko kaj amikino estas geamikoj.

Avo....	Kiujn meblojn vi konas?
Infano....	Kiujn metalojn....?
knabo....	Kiujn tagojn...?
	Kiujn librojn....?

Apendico.

Via glano ne estas plena.

La frazo estas perfekta nun.

Mia nomo estas Karlo.

Ni perdis mian katon.

Mi proponas akkurson.

SALUTON, ESTIMATAJ AMIKOJ!

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. =XIV=.

Lernoceloj: La resenda pronomo.— La sufikso "ar".

Diferenco.— Kio estas la diferenco inter modernaj kaj malmoderna knabinoj?

Malmoderna knabino ruĝiĝas kiam ŝi hontas....kaj moderna knabino hontas kian ŝi ruĝiĝas....

241.— La kato havas du okulojn.

242.— La ombroj de la arboj estas agrablaj.

243.— Mia onklo nomiĝas Ernesto.

244.— La oro estas flava metalo.

245.— La oranĝoj en-havas multajn vitaminojn.

"Si" estas resenda pronomo de la tria persono kiu rilatas al la subjekto.

Ĝi loĝas sin.
Ŝi lavas sin
Ili fotas sin.

246.— La orelo estas la organo de la aŭdo.

247.— La suno leviĝas en oriento.

248.— La ostoj estas mal-molaj organoj.

249.— La birdoj de-metas ovojn.

250.— La instruistoj havas grandan paciencon.

251.— Kie vi pagis la jar-kotizon?

252.— La libro havas 456 paĝojn.

253.— La panisto el-laboras la panon.

254.— La pantalonoj estas por la kruroj.

255.— Ĉu vi skribas sur la papero?

La sufikso „ar” signifas ensemblo.

Arbaro estas bela.
Mi havas libron.
Vortaro estas dika.

256.— Ĉu vi parolis kun mia onklo?

257.— La unua parto estas agrabla.

258.— Kio estas via patro?

259.— Ni havas kapon por pensi.

260.— Goya pentris "La Maja"-n (:maĥa).

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono. =XIV=.

Nomiĝas, leviĝas, finiĝas.— El-laboras.

GIS LA PROKSIMA LEClONO!

A) y B) Haga el envío (XIV) como de acostumbre.

C) Trate de traducirlo en hoja aparte

C2) Trate de traducir el chiste.

C3) Escriba 5 frases con el pronombre reflexivo "si". Ej.: *Ŝi lavas siajn manojn.*

C4) Escriba 5 frases que contengan un nombre colectivo. Ej.: *La arbaro estas granda.*

C5) Adjunte cuantas observaciones desee.

D) Devuelva el envío (XIV) y sus trabajos del C) al C5).

GRACIAS

C3) *Li komencas sian laboron.*

Ŝi atendas sian amikon.

Ili fermas siajn librojn.

C4) *La abelaro oproduktas mielon.*

Mi admiras vian dentaron.

La adresaro en-havas la adresojn.

Perfrazaj ludoj.

Li pagis sian libron.

Ŝi obeas....

La homaro estas ensembro de homoj.

Ĝi montras....

La numeraro....

Ili mezuras....

La montaro....

Apendico.

La kamparo....

La diferenco inter 6 kaj 8 estas 2.

Ŝi hontas kiam ŝi eraras.

La lango estas la organo de la parolo.

La muziko rilatas la homojn.

La frazo havas subjekton kaj pedikaton.

Kalkulu kaj skribu de 110 al 120.

Kalkulu kaj skribu de 140 al 150.

SALUTON! NI KOMENCAS LA LECIONON.

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. = XV =.

Lernoceloj: La sufikso "ul".— La sufikso "aĵ".

La kapeleto.:	Supre staras sur la monto La silenta kapeleto. En la valo, ĉe la fonto, Ĝoje kantas paŝtisteto. ZAMENHOF.
---------------	--

261.— Ni parolas per la buŝo.

262.— Mi perdis mian horloĝon.

264.— Ĉu vi permesas ke mi fumu?

264.— Mi petas paperon kaj kraĵonon.

265.— La piedoj doloras multe al mi.

La sufikso "ul" signifas personon kiu karakterizas la radikon.

Dikulo manĝas multe.
Pensulo estas lerta
La grandulo fumas.

266.— Mia amuzo estas pied-pilko.

267.— Ĉu la kukoj plaĉas al vi?

268.— La plafono estas tre alta.

269.— La piedoj estas sur la planko.

270.— Kiam estas plenaj la ĝardenoj?

271.— Ŝi manĝas pli da fruktoj ol da pano.

272.— Tiu infano ploras facile.

273.— Ne ploru plu, mia filo!

274.— La plumoj kovras la birdojn.

275.— Ĉu la pluvo abundas aŭtune?

"aĵ" esprimas objekton.

La pentraĵo montras ĝardenon.
Mi finis la manĝaĵon.
La legaĵo estas interesa.

276.— La pom-vino estas el la pomoj.

277.— La pantalono estas por via onklo.

278.— Kial ili fermis la pordon?

279.— Miaj poŝtoj estas plenaj.

280.— La poŝtisto portas la korespondon.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono. = XV =.

Pied-pilko.— Pli, ol.— Plu.— Bird-korpo.— Al-portas.

ĜIS REVIDO, AMIKOJ!

- A) y B) Haga el envío (XV) como de costumbre.
 C) Trate de traducirlo en hoja aparte.
 C2) Trate de traducir el poemita.
 C3) Escriba 5 frases con el sufijo "ul". Ej.: La junuloj estas gajaj.
 C4) Escriba 5 frases que contengan el sufijo "aj". Ej.: La diktaĵo havas erarojn.
 C5) Adjunte cuantas observaciones desee.
 D) Devuelva el envío (XV) y sus trabajos del C) al C5).

GRACIAS

C3) La admiruloj akompanas la ariston.
 Barbulo bezonas ĉambron.
 La fortulo levis 220 kilogramojn.

C4) Tiu skribaĵo estas de Ernesto.
 Ili manĝis multajn dolĉaĵojn.
 Tri pentraĵoj pendas el la muro.

Perfrazaj ludoj.

Blankulo estas blanka persono.

Fumulo....	La ovoĵ estas pli bonaj ol la pano.
Kolerulo....	La fruktoj....
Mi manĝas per....	La fiŝoj....
Mi pensas per....	La akvo....
Mi ligas per....	

Agrablaĵoj estas aĵoj aŭ objektoj agrablaj.
 Belaĵoj....
 Desegnaĵoj....

Apendico.

Antono staras antaŭ la pordo.
 Supre staras la kapo; mal-supre, la piedoj.
 Estas fonto ĉe la valo.
 La paŝtisto kantas ĝoje.
 La montoj karakterizas Svisio-n.

SALUTONI! KIEL VI FARTAS?

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. – XVI =,
Lernoceloj: La kanteto "Asunción". – La sufikso "an".

La kanteto "Asuncion".

La vino kiun hav' Asuncion'

ne estas nek blanka, nek havas kolor'. (bis)

Asuncion'! Asuncion'!

Verŝu al mi el tiu vin' al bek-pot'! (bis).

281.– Ĉu vi povas atendi min?

282.– Ĉi praktikas la lingvon.

283.– Kie vi preferas iris?

284.– Ĉi prenas la kreton.

285.– Mi havas preskaŭ 1.000 ptojn.

"an" signifas membron, loĝanton, partianon.

286.– Ĉu vi estas preta por komenci?

287.– Ni parolas pri muziko.

288.– La printempo estas bela sezono.

289.– Ni perdis pro li.

290.– La citron-arbo produktas citronojn.

291.– La profesoro instruas la lernantojn.

292.– Kial la lernantoj progresas rapide?

293.– Mi promenas en la ĝardeno.

294.– Ĉi prononcas tre bone.

295.– Mi pruntis mian bul-krajonon.

Madrido, madridano.

Kristo, kristano.

Familio, familiano.

Morgaŭ, post-morgaŭ, hodiaŭ, hieraŭ,
antaŭ-hieraŭ.

296.– La punkto estas ortografia signo?

297.– Kial estas malpuraj viaj manoj?

298.– Ĉi rakontis belan fabelon.

299.– Vi komprenas rapide.

300.– Mi rememoras ofte miajn amikojn.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono. = XVI =.

Pro. – Bul-krajono. – Mal-pura.

- A) y B) Haga el envío (XVII) como siempre.
 C) Trate de traducirlo en hoja aparte.
 C2) Cambiando de hora, recorra el ciclo de "El reloj" por escrito y oralmente.
 C3) Escriba 5 frases donde intervenga el sufijo "obl". Ej.: Li pagis la duoblon.
 C4) Idem. del sufijo "on": Donu al li la duonon.
 C5) Adjunte cuantas observaciones desee.
 D) Devuelva el envío (XVII) y sus trabajos del C) al C5).

GRACIAS

C2) La tria; la tria k dek minutoj; la tria k kvarono; la tria kaj duono; la tria k tri kvaronoj aŭ kvarono antaŭ la tria; dek minutoj antaŭ la kvara; la kvara.

C3) Mi vidas la duoblon ol vi.
 Li ricevis la trioblon.
 Hodiaŭ, ĝi havas la kvinoblon da loĝantoj.

C3) Ili pagis la duonon.
 Ni ricevos la dekonon.
 La kvarono de ok estas du.

Perfrazaj ludoj

Kion vi rigardas, respondas, petas, pentras?

La duono de 12 estas.... La duoblo de 4 estas....

La triono.... La trioblo....

La kvarono.... La kvaroblo....

Apendico.

Li pagis tri-foje la kvanton.

Mi dividos 12 per 2: egalas 6.

La patro-lando de la judoj estas Israelio.

Kiom estas la duoblo de 5?

Kiom ricevis la instruisto?

BONAN MATENON, KARAJ AMIKOJ

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. = XVIII =.

Lernoceloj: La prefikso "mis". – La sufikso "uj".

Superstiĉa: – Ĉu vi kredas vere ke mal-feliĉo rezultiĝas se oni edziĝas en mardo?

– Kompreneble; kial vi atendas ke mardo faru escepton de la regulo?

321. – Se vi preferas, ni iros morgaŭ.

322. – Li kantas sed vi ploras.

323. – Tiu seĝo estas mal-konforta.

324. – Tiu ĉi semajno ni ferias.

325. – Mi preferas lakton sen akvo.

"mis" signifas erari.

Mi miskomprenis la eksplikon
Mi misripetis la frazon
Mi misprononcis la vorton

326. – La senajno en-havas sep tagojn.

328. – Kion vi serĉas?

328. – Karolo sidas la filinon.

329. – La signo de la adicio estas kruco.

330. – Saĝa infano signifas bonan infanon.

331. – La vokaloj formas la silabojn.

332. – La silento estas oro.

333. – Viktoro skribas leteron.

334. – Dum somero, mi multe soifas.

335. – Ĉu somero estas bela sezono?

"uj" signifas en-havilo de

La paperujo estas plena
La salujo estas sur la tablo
La kafujo ne en-havas kafon

336. – Nikolao spiras forte.

337. – Mia prefera sporto estas korbo-pilko.

338. – La ĉielo estas plena da steloj.

339. – La stomako faras la unuan digeston.

340. – Ĉu la urbo estas ensemblo de stratoj?

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono XVIII.

Se. – Sed. – Mal-konforta. – Sed. – En-havilo.

ĜIS REVIDO, GEAMIKOJ!

A) y B) Haga el envío (XVII) como siempre.

C) Trate de traducirlo en hoja aparte.

C2) Cambiando de hora, recorra el ciclo de "El reloj" por escrito y oralmente.

C3) Escriba 5 frases donde intervenga el sufijo "obl". Ej.: Li pagis la duoblon.

C4) Idem. del sufijo "on": Donu al li la duonon.

C5) Adjunte cuantas observaciones desee.

D) Devuelva el envío (XVII) y sus trabajos del C) al C5).

GRACIAS

C2) La tria; la tria k dek minutoj; la tria k kvarono; la tria kaj duono; la tria k tri kvaronoj aŭ kvarono antaŭ la tria; dek minutoj antaŭ la kvara; la kvara.

C3) Mi vidas la duoblon ol vi.

Li ricevis la trioblon.

Hodiaŭ, ĝi havas la kvinoblon da loĝantoj.

C3) Ili pagis la duonon.

Ni ricevos la dekonon.

La kvarono de ok estas du.

Perfrazaj ludoj

Kion vi rigardas, respondas, petas, pentras?

La duono de 12 estas....

La duoblo de 4 estas....

La triono....

La trioblo....

La kvarono....

La kvaroblo....

Apendico.

Li pagis tri-foje la kvanton.

Mi dividos 12 per 2: egalas 6.

La patro-lando de la judoj estas Israelio.

Kiom estas la duoblo de 5?

Kiom ricevis la instruisto?

BONAN MATENON, KARAJ AMIKOJ

Profesoro: 5 minutoj. Prezentado de la leciono. =XVIII=.

Lernoceloj: La prefikso "mis". – La sufikso "uj".

Superstiĉa: – Ĉu vi kredas vere ke mal-feliĉo rezultiĝas se oni edziĝas en mardo?

–Kompreneble; kial vi atendas ke mardo faru escepton de la regulo?

321. – Se vi preferas, ni iros morgaŭ.

322. – Li kantas sed vi ploras.

323. – Tiu seĝo estas mal-konforta.

324. – Tiu ĉi semajno ni ferias.

325. – Mi preferas lakton sen akvo.

"mis" signifas erari.

Mi miskomprenis la eksplikon

Mi misripetis la frazon

Mi misprononcis la vorton

326. – La senajno en-havas sep tagojn.

328. – Kion vi serĉas?

328. – Karolo sidas la filinon.

329. – La signo de la adicio estas kruco.

330. – Saĝa infano signifas bonan infanon.

331. – La vokaloj formas la silabojn.

332. – La silento estas oro.

333. – Viktoro skribas leteron.

334. – Dum somero, mi multe soifas.

335. – Ĉu somero estas bela sezono?

"uj" signifas en-havilo de

La paperujo estas plena

La salujo estas sur la tablo

La kafujo ne en-havas kafon

336. – Nikolao spiras forte.

337. – Mia prefera sporto estas korbo-pilko.

338. – La ĉielo estas plena da steloj.

339. – La stomako faras la unuan digeston.

340. – Ĉu la urbo estas ensemblo de stratoj?

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono XVIII.

Se. – Sed. – Mal-konforta. – Sed. – En-havilo.

ĜIS REVIDO, GEAMIKOJ!

- A) y B) Haga el envío (XIX) como acostumbra.
 C) Trate de traducirlo en hoja aparte.
 C2) Forme 5 frases en donde intervenga el sufijo "aĉ". Ej.: Mi ne aĉetos tiun libraĉon.
 C3) Escriba una cartita con fecha, dirección, saludo, contenido, despedida, firma. Las frases deben ser cortas y fáciles.
 C4) Adjunte cuantas observaciones desee.
 D) Devuelva el envío (XIX) y sus trabajos del C) al C4).

GRACIAS

C2) La ĉevalaĉo kuris tre malrapide.

Ne diru vortaĉojn!

Sur la tablo estis paperaĉoj.

Alicante, la 2 an majo 1977.

C3)

S-ro Petro SOUSA

Strato Bela, 5

PORTO - Portugalio-

Estimata samideano:

Mi deziras korespondi kun vi. Mi estas komencanto. Mi estas studento, 16 jara kaj ŝatas multe la sportojn. Kion vi faras? Mi sendas al vi poŝt-kartojn kaj malnovajn poŝt-markojn. Ĉu vi ŝatas vojaĝi? Ĉu vi vizitis mian landon? Kiam vi ferias? Mi esperas de vi longan leteron. Kore vin salutas,

F. ZARAGOZA BRAEM.

Perfrazaj ludoj.

Libraĉo estas....malbona libro.

Lampaĉo, domaĉo, pordaĉo, k.c.

Apendico.

Niaj anoj renkontiĝas jare.

Viaj ŝuoj estas tie.

Studul tiel vi progresos.

Ni organizas ekskursojn.

Vi parolas hispanon bone.

Profesoro: 6 minutoj. Prezento de la leciono. =XX=.

Lernoceloj: La sufikso "ig".- La sufikso "iĝ".

Ĉe Sevilla (:sevilja). Mi vidis vin; vi dancis
en la foiro.
El mia kor' el-iris
dolĉa sopiro.
Kia korpeto!
Ha, mia kara bela
brunulineto.

Rafael de San Millan.

- 361.- Kiu tranĉis la panon?
362.- Vi parolas facilege, aŭ tre facile.
363.- Metu tri telerojn sur la tablo.
364.- Ili trinkis glason da akvo.
365.- La ŝuisto trinkas tro da biero.

Facila, faciligi.

Tro, troigi.

Kompreni, komprenigi.

La sufikso "ig" signifas fari.

- 366.- Ŝi ne trovas mian bul-krajonon.
367.- Kie estas la tualetujo?
368.- Ne fermu tuj la pordon.
369.- Tiu templo havas du turojn.
370.- Li tusas ĉar li mal-varmiĝis.
371.- Ne tuŝu la pentraĵon.
372.- Unu post la alia parolos.
373.- La ĉef-urbo de Hispanio estas Madrido.
374.- ESPERANTO estas tre utila lingvo.
375.- La vortaro valoras cent pezetojn.

Mi leviĝas je la oka.

Li nomiĝas Petro

Ĝis metiĝas en la poŝo.

La sufikso "iĝ" signifas fariĝi.

- 376.- Ĉu la somero estas varma sezono?
377.- Venu ĉe mi morgaŭ matene.
378.- Kie oni vendas trinkaĵojn?
379.- La araba festo-tago estas vendreno.
380.- Hodiaŭ, la vento estas tre forta.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono XX.

El-iri.- Brun-ul-in-et-o.- Malvarmigas, malvarmiĝas.

ĜIS LA PROKSIMA KAJ LASTA LEClONO!

- A) y B) Haga el envío (XX) como acostumbra.
 C) Trate de traducirlo en hoja aparte.
 C2) Escriba 5 frases donde intervenga el sufijo "ig". Ej.: Mi pretigas la lecionon.
 C3) Escriba 5 frases donde intervenga el sufijo "iĝ". Ej.: Sidiĝu, mi petas.
 C4) Adjunte cuantas observaciones desee.
 D) Devuelva el envío (XX) y sus trabajos del C) al C4).

GRACIAS

C2) Mi lumigas la cambron.
 Si plenigas la botelon.
 Li lacigas min per sia konversacio.

C3) La leciono finiĝas je la oka.
 Kiel vi nomigas?
 Atentu! Fariĝas malfrue.

Perfrazaj ludoj.

La studo faciligas.... la lernadon.

Ŝi plorigas....

Li abonigas....

Ili daŭrigas....

Ŝi amuziĝis en....

La sporto junigas....

Ili kuniĝas sub....

Demandaro.

Kio estas telero?

La vento estas tro....

Kion vi tranĉas?

La telero....

Kiam vi tusas?

La rivero....

Kion vi trinkas?

Apendico.

Bruna junulino atendas vin.

Mi deziras paroli al la ĉefo.

Ŝi dancis la valson.

Ili iris al la foiro.

Ŝi sopiras pro amo.

SALUTON! KIAL VI LERNIS ESPERANTO?

Profesoro: 5 minutoj. Prezento de la leciono. =XXI=.

Lernoceloj: La sufikso "ec".

Angla kanteto. Sur montoj kaj step' indianoj
Ĉasadas kun ind-famili';
Kaj se vi postulas parolon,
El kanjon' respondas la kri';

381.- Ni digestas per la ventro?

382.- Ĉu vere vi parolas japanon?

383.- La koloro de la espero estas verda.

384.- Ŝi atendas vin morgaŭ vespere.

385.- Kiu vestiĝas kiel junulino?

386.- Hieraŭ, la vetero estis mez-bela.

387.- Ĉu vi estas mia amiko?

388.- Tiu ĉi viando estas mal-mola.

389.- Ĉu vi vidas kiom da floroj?

390.- La vilaĝo estas apud la rivero.

"ec" esprimas abstraktan kvaliton.

La juneco estas bela.

La longeco estas 3 m.

Mi ŝatas la liberecon

391.- Ili preferas la vinon al la pom-vino.

392.- Tiu ĉi vintro estas tre mal-varma.

393.- La viro kaj la virino formas gevirojn.

394.- Kie ŝi perdis siajn okul-vitrojn?

395.- La vizaĝo estas antaŭ la kapo.

396.- Ĉu la vojaĝo estas al Francio?

397.- La vokaloj estas kvin.

398.- La juneco volas iom da kompreno.

399.- Mi respondos volonte viajn demandojn.

400.- La vortaro estas ensemblo de vortoj.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono XXI.

Ind-familio.- Vestiĝi.- Mez-bela.- Okulvitroj.

ĜIS REVIDO, EN LA PERFEKTIGA KURSO!

A) y B) Haga el envío (XX) como acostumbra.

C) Trate de traducirlo en hoja aparte.

C2) Escriba 5 frases donde intervenga el sufijo "ig". Ej.: Mi pretigas la lecionon.

C3) Escriba 5 frases donde intervenga el sufijo "iĝ". Ej.: Sidiĝu, mi petas.

C4) Adjunte cuantas observaciones desee.

D) Devuelva el envío (XX) y sus trabajos del C) al C4).

GRACIAS

C2) Mi lumigas la cambron.

Si plenigas la botelon.

Li lacigas min per sia konversacio.

C3) La leciono finiĝas je la oka.

Kiel vi nomigas?

Atentu! Fariĝas malfrue.

Perfrazaj ludoj.

La studo faciligas.... la lernadon.

Ŝi plorigas....

Li abon iĝos....

Ili daŭrigas....

Ŝi amuziĝis en....

La sporto junigas....

Ili kuniĝas sub....

Demandaro.

Kio estas telero?

La vento estas tro....

Kion vi tranĉas?

La telero....

Kiam vi tusas?

La rivero....

Kion vi trinkas?

Apendico.

Bruna junulino atendas vin.

Mi deziras paroli al la ĉefo.

Ŝi dancis la valson.

Ili iris al la foiro.

Ŝi sopiras pro amo.

SALUTON! KIAL VI LERNIS ESPERANTO?

Profesoro: 5 minutoj. Prezento de la leciono. =XXI=.

Lernoceloj: La sufikso "ec".

Angla kanteto. Sur montoj kaj step' indianoj
Ĉasadas kun ind-famili';
Kaj se vi postulas parolon,
El kanjon' respondas la kri';

381.- Ni digestas per la ventro?

382.- Ĉu vere vi parolas japanon?

383.- La koloro de la espero estas verda.

384.- Ŝi atendas vin morgaŭ vespere.

385.- Kiu vestiĝas kiel junulino?

386.- Hieraŭ, la vetero estis mez-bela.

387.- Ĉu vi estas mia amiko?

388.- Tiu ĉi viando estas mal-mola.

389.- Ĉu vi vidas kiom da floroj?

390.- La vilaĝo estas apud la rivero.

"ec" esprimas abstraktan kvaliton.

La juneco estas bela.

La longeco estas 3 m.

Mi ŝatas la liberecon

391.- Ili preferas la vinon al la pom-vino.

392.- Tiu ĉi vintro estas tre mal-varma.

393.- La viro kaj la virino formas gevirojn.

394.- Kie ŝi perdis siajn okul-vitrojn?

395.- La vizaĝo estas antaŭ la kapo.

396.- Ĉu la vojaĝo estas al Francio?

397.- La vokaloj estas kvin.

398.- La juneco volas iom da kompreno.

399.- Mi respondos volonte viajn demandojn.

400.- La vortaro estas ensemblo de vortoj.

Profesoro: 5 minutoj. Eksplikoj pri la leciono XXI.

Ind-familio. - Vestiĝi. - Mez-bela. - Okulvitroj.

ĜIS REVIDO, EN LA PERFEKTIGA KURSO!

A) y B) Haga el envío (XXI) como de costumbre

C) Trate de traducirlo en hoja aparte.

C2) Escriba 5 frases donde intervenga el sufijo "ec". Ej.: Mi ŝatas la liberecon.

C3) Copie y traduzca el cantarcillo "Esperanto".

C4) Adjunte cuantas observaciones desee.

D) Devuelva el envío (XXI) y sus trabajos del C) al C4).

GRACIAS

C2) La amikeco valoras pli ol la mono.

La gajeco estas vivo.

La riĉeco ne estas ĉio.

Esperanto.... En la dens-afrika ĝangalo,
luktante sen-ĉese pro ĉi',
jam solvis la lingvan problemon:
per tantam' eligas la kri':

Rekantaĵo:

Esperanto estas la lingvo por ni, por ni.

Esperanto estas la lingvo por ni.

Indianoj, nigruloj, eskimoj,
urbanoj, kaj buboj, kaj ni
jam uzas la Zamenhof-lingvon.
Do, vivu, prosperu la kri':

Rekantaĵo:

Perfrazaj ludo.

Beleco estas ĝenerala kondiĉo de bela.

Grandeco....

Longeco....

Apendico.

Mi digestis bone la manĝaĵojn.

Japanio estas en orienta Azio.

La nazo estas en la mezo de la vizago.

Mi vizitos Svedio-n.

La viando estas mez-bona.

Karaj amikoj:

VI FINIS LA ELEMENTAN KURSON DE ESPERANTO. Jam vi povas komuniki parole kaj skribe kun la esperantistaro. Eble vi bezonas praktikon. Por tio kaj por grandigi vian vortoprovizon, vi devas:

A) Komenci la Perfektigan Kurson. En tiu Kurso, ankaŭ senpaga en nia Nacia Kolegio, ni uzas la "Perfrazo Metodo"-n denove. Konsistas el 30 sendaĵoj kiuj enhavos 600 frazo-vortojn fundamentajn, kiuj, kune kun la 400 frazo-vortoj de la Elementa Kurso, estos 1.000 fundamentaj morfoseman-teĵoj. Ili vin permesos formi pli da 25.000 monemojn sufiĉaj por iradi tra la senfina mondo de ESPERANTO.

B) Aĉeti kelkajn librojn:

"Lexicón Sopena", vortaro Esp.- Hisp., Hisp.- Esp.

"Amuzaj Dialogoj" de Albert LIENHARDT.

"Zamenofa Legolibro".

C) Aboni naciaĵon gazeton:

"HEJS", hispana junulara gazeto,

Barrencalle Barrena, 7-1.º. BILBAO - 5-

"Sabadell Esperantistas"-Apdo. 407-SABADELL -Barna-

"BOLETIN", Federación Española de Esperanto.

Rguez. de S. Pedro. 13-3.º-des. 7 MADRID 15

Aboni internaciaĵon gazeton:

"KALEJDOSKOPO", infana gazeto-67 Av. Gambetta -PARIS

"JUNA AMIKO", por la junuloj,

Kenyérmező u 6- 1368 BUDAPEST - Hungria-.

"HEROLDO de Esperanto", duonmomata informa gazeto,

Rue de la Reinette, 13-b.28 BRUSELAS - Belgica -.

"SENNACIULO", laborista gazeto-67 Av. Gambetta - PARIS.

"ESPERANTO", ĝenerala gazeto,

Nieuwe Binnenweg, 176- 3002 ROTTERDAM - Holanda -

"HORIZONTO" neŭtrala gazeto.

P.º Marina Moreno, 35-4.º ZARAGOZA.

C) Korespondi kun esperantistoj. En la esperanta gazetaro vi trovos abundajn adresojn.

EKZAMENO POR LA ELEMENTA DIPLOMO DE ESPERANTO.

- A) Respondu dek demandojn.
- B) Skribi leteron da pli ol dek linioj.
- C) Fari komenton pri libèr-vola temo.
- C) Fari kvin demandojn al la Juĝistaro.

JEN ESTAS LA DEK DEMANDOJ.

1. – Kiel vi nomiĝas?
2. Kie vi loĝas?
3. – Kiom jara vi estas?
4. – Kio estas via okupo, metio aŭ profesio?
5. – Kial vi lernis Esperanto-n?
6. – Kiam vi komencis la studon de Esperanto?
7. – Ĉu vi studis sola aŭ per profesoro?
8. – Ĉu vi partoprenis en iu Kongreso aŭ Renkontiĝo?
9. – Ĉu vi apartenas al iu Grupo aŭ Asocio?
10. – Kio estas via plej grava deziro?

- (A) Respondu skribi la dek demandojn.
- (B) Faru la aliajn de la Ekzameno.
- (C) Sendu al ni viajn personajn kalendarojn.
- (Ĉ) Ni korektos kaj resendos al vi la tutan kalendaron.
la Elementan Diplomon de Esperanto.



Esperanto!

Un idioma para todos:

Idiomo por ĉiuj:

ĜESPERANTO!

Antaŭnomo kaj nomo _____

Adreso _____

Profesio aŭ metio _____

Per la ŝlosilo, formu esperantajn frazojn. En ĉiu sukceso, metu kruceton.

Substreku la 25 lastajn vortojn por ekzerci.

Resendu al ni la faldaĵon.

DANKON.

- | | | |
|-----------------|----------------------|--------------------|
| 1.- abeja | 46.- animal | 91.- ventanas |
| 2.- albaricoque | 47.- necesitan | 92.- vacaciones |
| 3.- abundante | 48.- bicicleta | 93.- cierro-cerrar |
| 4.- agrio | 49.- pájaros | 94.- fiestas |
| 5.- compro | 50.- blanca | 95.- terminó |
| 6.- adiós | 51.- azul | 96.- dedos |
| 7.- adición | 52.- barca | 97.- peces |
| 8.- adjetivo | 53.- buen | 98.- amarillo |
| 9.- admiro | 54.- botella | 99.- flores |
| 10.- dirección | 55.- brazos | 100.- vuelan |
| 11.- adverbio | 56.- ramas | 101.- vez |
| 12.- aire | 57.- brilla | 102.- olvidé |
| 13.- agradable | 58.- boca | 103.- tenedor |
| 14.- edad | 59.- limón | 104.- fuertes |
| 15.- acepto | 60.- habitación | 105.- foto |
| 16.- acompaño | 61.- porque | 106.- hermano |
| 17.- puntual | 62.- camisa | 107.- queso |
| 18.- agua | 63.- siempre | 108.- temprano |
| 19.- otro | 64.- cielo | 109.- fruta |
| 20.- alto | 65.- ¿Es que...? | 110.- fumo |
| 21.- ama | 66.- agradezco | 111.- alegres |
| 22.- amigo | 67.- pregunté | 112.- gana |
| 23.- divierte | 68.- dientes | 113.- periódico |
| 24.- anuncia | 69.- dibujas | 114.- gimnasia |
| 25.- delante | 70.- debe | 115.- vaso |
| 26.- pertenece | 71.- deseo | 116.- garganta |
| 27.- abril | 72.- grueso | 117.- grande |
| 28.- junto a | 73.- dijo-decir | 118.- felicitó |
| 29.- árboles | 74.- dulce | 119.- sabrosa |
| 30.- plata | 75.- dolor | 120.- jardín |
| 31.- artículo | 76.- casa | 121.- ello |
| 32.- espero | 77.- daré-dar | 122.- hasta |
| 33.- atento | 78.- duerme-dormir | 123.- tengo-tener |
| 34.- o | 79.- ejemplo | 124.- ayer |
| 35.- oyes-oír | 80.- ejercicios | 125.- hoy |
| 36.- agosto | 81.- en | 126.- hombre |
| 37.- escuchas | 82.- errores | 127.- hora |
| 38.- automovil | 83.- tengo esperanza | 128.- reloj |
| 39.- otoño | 84.- es-ser | 129.- perro |
| 40.- abuelo | 85.- cuentos | 130.- niño |
| 41.- avión | 86.- fácil | 131.- maestro |
| 42.- pronto | 87.- familia | 132.- voy-ir |
| 43.- baña | 88.- haré-hacer | 133.- ya |
| 44.- barba | 89.- está de salud | 134.- enero |
| 45.- bello | 90.- feliz | 135.- año |

136.- joven	181.- lengua	226.- necesario
137.- jueves	182.- ancho	227.- nunca
138.- café	183.- dejé-dejar	228.- nosotros
139.- y	184.- último	229.- negro
140.- cuaderno	185.- alabamos	230.- noble
141.- cálculo	186.- en voz alta	231.- te llamas
142.- campo	187.- lavan	232.- nuevo
143.- canto-cantar	188.- lee	233.- nublado
144.- cabeza	189.- aprendemos	234.- número
145.- querido	190.- hábil	235.- obedecen
146.- gato	191.- carta	236.- objeto
147.- que	192.- levantó	237.- observo
148.- cajón	193.- libre	238.- oler, exhalar
149.- por qué	194.- ataré-atar	239.- frecuentemente
150.- cuándo	195.- madera	240.- ocho
151.- cómo	196.- letras	241.- ojos
152.- beso	197.- entrego	242.- sombras
153.- quien	198.- habitan	243.- tío
154.- muchacho	199.- lugar	244.- oro
155.- gallo	200.- luz	245.- naranja
156.- enfadado	201.- manos	246.- oreja
157.- colores	202.- comemos	247.- este
158.- empieza	203.- falta-faltar	248.- hueso
159.- comprendo	204.- mar	249.- huevo
160.- conoce	205.- martes	250.- paciencia
161.- contenta	206.- marzo	251.- pagó
162.- conversación	207.- por la mañana	252.- página
163.- corazón	208.- mueble	253.- pan
164.- tienen corresp.	209.- recuerdo	254.- pantalón
165.- cuerpo	210.- puso-poner	255.- papel
166.- patio	211.- metales	256.- hablaste
167.- sobre	212.- oficio	257.- parte
168.- lápiz	213.- método	258.- padre
169.- creo-creer	214.- mide-medir	259.- pensar
170.- tiza	215.- minutos	260.- pintar
171.- grita	216.- mes	261.- por medio
172.- piernas	217.- montecillo	262.- perdí
173.- pasteles	218.- indican	263.- permite
174.- cuchara	219.- mañana	264.- pido
175.- con	220.- muchas	265.- pie
176.- corre	221.- música	266.- pelota
177.- trabajan	222.- nada-nadar	267.- agrada
178.- cansado	223.- naturaleza	268.- techo
179.- leche	224.- nariz	269.- suelo
180.- país	225.- no	270.- lleno

271.- más que
 272.- llora
 273.- más
 274.- plumas
 275.- lluvia
 276.- manzana
 277.- para
 278.- puerta
 279.- bolsillo
 280.- cartero
 281.- puedo
 282.- practica
 283.- prefiere
 284.- cojo-coger
 285.- casi
 286.- dispuestos
 287.- acerca de
 288.- primavera
 289.- a causa de
 290.- produce
 291.- profesor
 292.- progresan
 293.- paseo-pasear
 294.- pronuncia
 295.- presté
 296.- punto
 297.- sucias
 298.- contó
 299.- rápidamente
 300.- recordar-recuerdo
 301.- contesta
 302.- recibió
 303.- rico
 304.- ríe
 305.- miran
 306.- repita-repetir
 307.- descansaron
 308.- ríe-reír
 309.- vestido
 310.- redonda
 311.- rojo
 312.- sábado
 313.- arena

314.- juicioso
 315.- salada-sal
 316.- saluda
 317.- sanos
 318.- sangre
 319.- sabe
 320.- ciencia
 321.- si
 322.- pero
 323.- silla
 324.- semana
 325.- sin
 326.- siete
 327.- busca
 328.- sienta-sentar
 329.- signo
 330.- significa
 331.- sílaba
 332.- silencio
 333.- escribe
 334.- tengo sed
 335.- verano
 336.- respira
 337.- deporte
 338.- estrella
 339.- estómago
 340.- calle
 341.- estudia
 342.- sur
 343.- azúcar
 344.- sol
 345.- suponemos
 346.- sobre
 347.- sorpresa
 348.- gustan-gustar
 349.- armario
 350.- escalón
 351.- zapatos
 352.- mesa
 353.- pizarra
 354.- día
 355.- equipo
 356.- plato

357.- televisión
 358.- tiempo
 359.- eso
 360.- traducirá
 361.- cortó
 362.- muy
 363.- tres
 364.- bebíó
 365.- demasiado
 366.- encuentro
 367.- aseo
 368.- en seguida
 369.- torres
 370.- toso
 371.- toques-tocar
 372.- uno
 373.- ciudad
 374.- útil
 376.- vale
 376.- caliente
 377.- venga-venir
 378.- venden
 379.- viernes
 380.- viento
 381.- vientre
 382.- verdad
 383.- verde
 384.- tarde
 385.- viste-vestir
 386.- tiempo
 387.- usted
 388.- carne
 389.- ves-ver
 390.- pueblo
 391.- vino
 392.- invierno
 393.- varón
 394.- gafas
 395.- cara
 396.- viaje
 397.- vocales
 398.- quiere
 399.- con mucho gusto
 400.- palabra